

# 2024 Yılı Kalite Birim Öz Değerlendirme Raporu

## Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

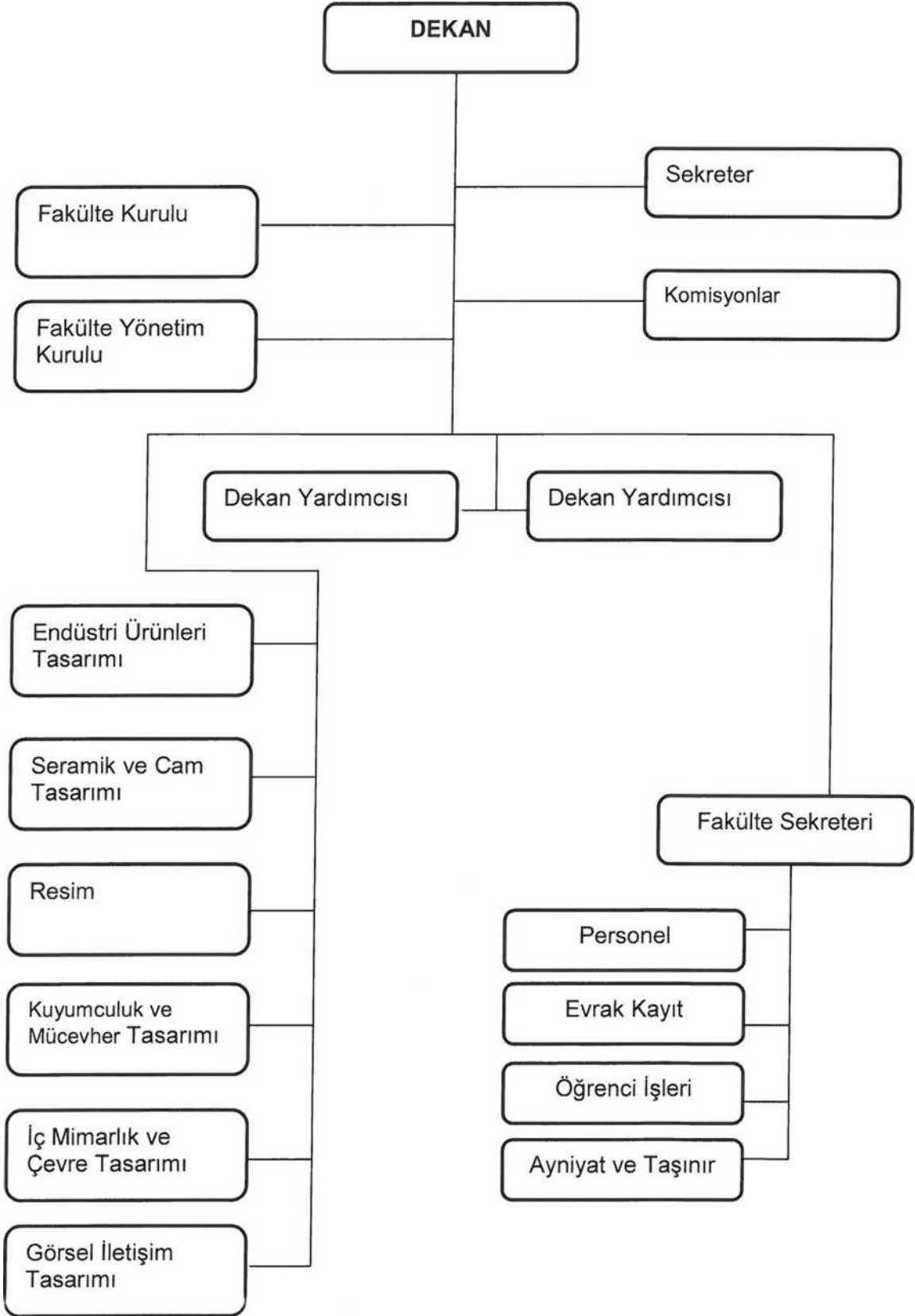
Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri:

**Yönetişim Modeli:** Üniversite ve Birim yönetimi olarak alınan kararlarda Öğrenci ve eğitim odaklı bir yol izlenmektedir. Öğrenciler, bir sorunla karşılaştıklarında bu sorunu öncelikle birimlerinde, çözülemeyen sorunlar ise üniversite yönetiminde görüşülerek karara bağlanmaktadır. Personel memnuniyeti için ise üniversite yöntemi, çalışma koşullarını günden güne iyileştirmekte, yükselme ve özlük haklarının iyileştirilmesi adına çalışmalar yapmaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendiren bir anlayış üniversite yönetimi tarafından benimsenmektedir. Maddelendirecek olursak;

- Öğrenci ve eğitim odaklı
- Personelin memnuniyetini gözeten
- Araştırma, geliştirmede sürdürülebilirliği hedefleyen
- Disiplinli ve verimli çalışma anlayışını benimseyen
- Katılımcı yönetim anlayışına sahip
- Koordinasyon ve iletişime özen gösteren yönetim modelini benimsemektedir.

Birimimizde öğretim hizmeti sunulmakta olup, iletişim ve koordinasyon, birim kurul , birim yönetim kurulu, bölüm ve anabilim dalı toplantılarıyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Birim kurullarında alınan kararlar bilgi ve onay için, yetki sınırları dışında kalan konular da gereği için rektörlük birimlerine arz edilmektedir.

#### Organizasyon Şeması:



**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.**

## Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72351>

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Görev tanımları:

**Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri:** Fakültemiz Akademik ve İdari personelinin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuatlar çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) hazırlanmıştır.

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması.

Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği benimsenmiştir.

Fakültemizde:

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı Bölümü
- Seramik ve Cam Tasarımı Bölümü
- Resim Bölümü
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü yer almaktadır.

Karar verme süreçleri özelden genele olarak işlemekte çok seslilik ve katılımcı bir yönetim modeli ile optimum sürede en doğru kararların alınması ve uygulanması önemsenmektedir. Fakülte içerisinde kararlar bölüm kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Kurulunda veya Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Fakültemizde 6 bölüm bulunmaktadır. 2023 yılında Fakülte Kurulunda 13, Fakülte Yönetim Kurulunda 50 karar alınmıştır.

### Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi İdari Personel Listesi

Adı Soyadı	Görevi
Yüksel ALHANLIOĞLU	Fakülte Sekreteri V.
Selçuk GÜVENİR	Şef
Gülten ÇIRAK	Bilgisayar İşletmeni
Oya SALİHA GÜLGEN	Kütüphaneci
Oya SAYIN	Bilgisayar İşletmeni

Songül ÖZÜM	Bilgisayar İşletmeni
Yaşar ÇOBAN	Teknisyen
Kadriye ÖZKILIÇ	Sürekli İşçi
İzzet YILDIRIM	Sürekli İşçi
Samet GÖK	Sürekli İşçi
Osman KASAP	Sürekli İşçi

### **FAKÜLTE KURULU**

#### **Ünvan Ad Soyad**

#### **Görev**

Prof. Kadir SEVİM	Başkan/Dekan
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Murat YURDAKUL	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Elif AĞATEKİN	Üye (Profesör Temsilcisi)
Doç. Leyla KUBAT	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Parisa GÖKER	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Hilal KAHVECİ	Üye (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)
Prof. Kadir SEVİM	Görsel İletişim Tasarım Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Endüstriyel Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Murat YURDAKUL	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı Bölüm Başkanı
Doç. Leyla KUBAT	Seramik ve Cam Bölüm Başkanı
Doç. İrfan DÖNMEZ	Resim Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Parisa GÖKER	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
Fak. Sek. V. Yüksel ALHANLIOĞLU	Raportör

### **FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

#### **Ünvan Ad Soyad**

#### **Görev**

Prof. Kadir SEVİM	Başkan/Dekan
Prof. Dr. Murat YURDAKUL	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Elif AĞATEKİN	Üye (Profesör Temsilcisi)

Doç. Leyla KUBAT

Üye (Doçent Temsilcisi)

Doç. Dr. Parisa GÖKER

Üye (Doçent Temsilcisi)

Doç. Dr. Hilal KAHVECİ

Üye (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

Fak. Sek. V. Yüksel ALHANLIOĞLU

Raportör

## Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

### Bölüm Kurulu Başkan ve Üyeleri

#### İç Mimarlık ve Çevre Tasarım Bölümü

Doç.Dr.Parisa GÖKER

Dr.Öğr.Üyesi Özlem Candan HERGÜL

Dr.Öğr.Üyesi Hilal KAHVECİ

Öğr.Gör. Sultan Ece ALTINOK ÇALIŞKAN

Dr. Öğr. Gör. Serdar KASAP

#### Endüstriyel Tasarım Bölümü

Prof.Dr. Bülent YILMAZ

Prof. Dr. Mehmet AYDIN

Dr.Öğr.Üyesi Ayşe BÖLÜKBAŞI

Dr.Öğr.Üyesi Demet Deniz DÜLGER

Öğr. Gör. Aybeniz GÖKMEN

#### Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı

Prof. Dr. Murat YURDAKUL

#### Resim Bölümü

Doç. İrfan DÖNMEZ

Doç. Ayşe SEZER

Öğr.Gör. Cenk SEZER

Öğr.Gör. Elçin MUSTAFAYEV

Dr. Öğr. Gör. Aşkın ERCAN

#### Seramik ve Cam Bölümü

Prof. Elif AĞATEKİN

Prof. Kadir SEVİM

Doç. Leyla KUBAT

Doç. Mine POYRAZ

Dr.Öğr.Üyesi Emre CAN

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	GERÇEKLEŞME	SÜRE
Stratejik Amaç-1 Bilimsel ve sanatsal, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi	<b>Hedef-1</b> Yurt dışı ve içi akademik yayınların artırılması,	Fakültemiz ders planları ve içerikleri öğrencilerimizin teorik ve uygulamaya yönelik yeterli seviyeye ulaşmaları adına güncellenmiştir.	1 YIL
	<b>Hedef-2</b> Yurt dışı ve içi bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımın desteklenmesi ve sağlanması,	Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulmuştur.	1 YIL

	<b>Hedef-3</b>	Ders değerlendirme anketi uygulanmıştır.	1 YIL
	Bilimsel araştırma fonu projelerini uygulamak,		
	<b>Hedef-1</b>	Çalışmalar devam etmektedir.	1 YIL
	Öğrenci nitelik profilinin artırılması,		
<b>Stratejik Amaç-2</b>	<b>Hedef-2</b>	Çalışmalar devam etmektedir.	1 YIL
Eğitim ve Öğretim kalitesinin artırılması	Öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılması,		
	<b>Hedef-3</b>	Çalışmalar devam etmektedir.	1 YIL
	Ders programı ve içeriklerinin güncelleştirilmesi,		

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **Kanıt Belgeler:**

**Fakültemiz 2022-2027 Stratejik Planında Mevcuttur. Kanıtlar kalite dolaplarında fiziki olarak saklanmaktadır.**

#### **-İş akış şeması**

Fakültemize ait iş akış süreçlerine KAYSİS'ten ulaşılabilmektedir.

#### **-Geri bildirim yöntemleri**

Faaliyetlerimizle ilgili geri bildirimler; Üniversitemizin ilgili biriminin yaptığı anketler, dilek ve öneri kutuları, mail ve telefon vasıtasıyla alınmaktadır. Ayrıca Fakültemiz web sayfası geri bildirimler için aktif olarak kullanılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72322>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72323>

<https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72325?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72327>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72324>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72353>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72360>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72351>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72326>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144113>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151187>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

[657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)

[2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

[https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Misyon\\_ve\\_Vizyon\\_87ed2](https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Misyon_ve_Vizyon_87ed2)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Kamuoyuna hesap verebilirlik ve bilgilendirme hususunda Birimimiz her türlü çalışma ve faaliyet alanında, mevzuatlarında belirtilen denetimlere tabi olmakla beraber şeffaflık ve açıklık ilkesi benimsenmiştir. Birim web sayfamız doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri:

Gerek Üniversitemiz gerekse Birimimiz paydaşlarına karşı sorumlulukları gereği tüm faaliyetlerine ilişkin güncel verileri kurum internet sayfasında duyurmaktadır. Birim Öz Değerlendirme Raporları, KAYSİS Belgeleri, etkinlikler, öğrenci ders programları, sınav duyuruları internet sayfamız aracılığıyla yapılmaktadır.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimler:

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından şikayet, talep ve önerileri pandemi nedeniyle e-posta, sosyal medya, faks, telefon gibi online ortamlardan fakülte web sayfası formlar başlığı altında yer alan belgeler ile alınmaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.**

#### **Kanıtlar**

<https://bilecik.edu.tr/>

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

[https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Personel\\_91ecd](https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Personel_91ecd)

[https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Birim\\_%C3%96z\\_De%C4%9Ferlendirme\\_Raporlar%C4%B1\\_483](https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferlendirme_Raporlar%C4%B1_483)

[https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Genel\\_Formlar\\_9a392](https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Genel_Formlar_9a392)

[https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Genel\\_Formlar\\_9a392](https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Genel_Formlar_9a392)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

2023 yılında Fakültemizde idari personel için yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb. uygulama bulunmamaktadır. Akademik personel için akademik yayın teşviği uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.**

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları

-Süreçlerdeki sorumlular iş akışı, yönetim mekanizması bulunmamaktadır.,



Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve içselleştirilmiştir. Etkinliklerle ilgili süreç kms.kysis.gov.tr adresinden yayımlanmaktadır. İş akış formlarında süreçle ilgili sorumlu,yapılacak işlem ve almaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler bulunmamaktadır.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar mevcut değildir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.**

#### **Kanıtlar**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

##### **İç Paydaş Listesi**

<b>Paydaş Adı</b>	<b>Neden Paydaş</b>	<b>Önceliği</b>	<b>Etki Düzeyi</b>	<b>Önem Derecesi</b>
Öğrenciler	Hizmet Alan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Rektörlük	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Akademik Personel	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
İdari Personel	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Geçici İşçiler	Hizmet Veren	Orta	Orta	2.Derece

##### **Dış Paydaş Listesi**

<b>Paydaş Adı</b>	<b>Neden Paydaş</b>	<b>Önceliği</b>	<b>Etki Düzeyi</b>	<b>Önem Derecesi</b>
-------------------	---------------------	-----------------	--------------------	----------------------

Yükseköğretim Kurulu	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Üniversitenin Diğer Birimleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Proje	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
DECOVİTA Yapı Ürünleri	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Bien Seramik	Malzeme Desteği	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Matel Hammadde Sanayii ve Tic. A.Ş	Malzeme Desteği	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Seranit Granit Seramik San. Ve Tic. Aş.	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1. Derece
ABS Alçı - A B S. Alçı ve Blok San.A.Ş	Malzeme Desteği	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Esan Eczacıbaşı End.Ham.San.Tic.A.Ş	Malzeme Desteği	Yüksek	Güçlü	1. Derece
ETMK	Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2. Derece
İMOS	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Orta	Orta	2. Derece
BEBKA	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Düşük	2. Derece
TÜBİTAK	Proje Çalışması, vb.	Yüksek	Düşük	2. Derece

Üniversitemizin önceliği Eğitim-Öğretim olduğu için fakültemizin 1. derece önemde iç paydaş olarak öğrenciler yer alır.

Bulunmamaktadır.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.**

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal E-Posta adresleri, dilek kutusu ve sosyal medya aracılığı ile dilek, şikayet ve taleplerini iletebilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, Fakültemiz öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterliği 2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibari ile de tüm akademik ve idari personelimiz ile birlikte öğrencilerimizle bundan sonraki süreçlerde de öğrencilerimizin yanında bir tutum sergilemeye devam ediyoruz.

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Yönergesi çerçevesinde bölüm ve program bazında yapılan öğrenci temsilcileri öğrenciler anılan yönergenin 11.maddesinde belirtilen görevleri tanımlı iş süreci doğrultusunda yürütürler. Tüm işlemler yönetime aktararak karar alma mekanizmasında katılım sağlamış olmaktadır. Öğrencilerimizin karar alma süreçlerinde öğrencilerimizi temsilen İ\*\*\*M N\*R B\*\*\*R isimli öğrenci Birim Kalite Komisyonunda üye olarak görev almaktadır.

Fakültemiz iç paydaşlarından şikayet, talep ve önerileri pandemi nedeniyle e-posta, sosyal medya, faks, telefon gibi online ortamlardan fakülte web sayfası formlar başlığı altında yer alan belgeler ile alınmaktadır. Fakültemiz öğrenci işleri birimine yüz yüze yapılan bilgi ve belge talepleri anında cevaplanmakta olup e-posta ve telefon yoluyla yapılan talepler, öğrenci işleri biriminin yoğunluğuna göre sıraya alınarak cevaplanmaktadır.

Fakülte olarak anket çalışması bölümler tarafından yapılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından anket takvimi oluşturulmuştur. Web sayfası üzerinden online anket çalışmaları sürdürülmüştür. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrencilerimiz, öğrenci bilgi sistemi, akademik ve kurumsal e-posta adresleri, dilek kutusu ve sosyal medya aracılığı ile dilek, şikayet ve taleplerini iletebilmekte ve yapılan anketler ile aldıkları hizmetleri değerlendirebilmektedirler. 2023 yılında bahar ve güz yarıyılı için OBS üzerinden öğrencilerden değerlendirme anketi alınmış ve anket sonuçları Fakültemiz tarafından değerlendirilerek Genel Sekreterlik makamına rapor olarak sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.**

#### **Kanıtlar**

<http://eduroam.bilecik.edu.tr/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

[https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket\\_Uygulama\\_Takvimi](https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)

<https://anket.bilecik.edu.tr/>

<https://bilecik.edu.tr/kalite>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/103915>

<https://bilecik.edu.tr/kalite>

## **B. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Toplantı tutanakları

Yüzyüze görüşmeler

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

İlgi yönerge ya da senato kararlarına göre yapılır.

Stratejik plan çerçevesinde ,program izleme ve değerlendirme çalışmaları.

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Akademik Teşkilat Yönetmeliğine gör yapılır. Ders görevlendirme belgeleri ile kanıtlanır.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar.

Bulunmamaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Akademik Teşkilat Yönetmeliğine gör yapılır. Ders görevlendirme belgeleri ile kanıtlanır.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar.

Bulunmamaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kü**  
**derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bul**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.

Bulunmamaktadır.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders**  
**bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.**

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Bulunmamaktadır.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

\* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Birim yıllık öz değerlendirme raporları Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Web Sitesinde açıklanmıştır.

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Bulunmamaktadır.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Bulunmamaktadır.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) Bulunmamaktadır.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Bulunmamaktadır.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Bulunmamaktadır.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.**

**Kanıtlar**

[https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Birim\\_%C3%96z\\_De%C4%9Ferdendirme\\_Raporlar%C4%B1\\_483](https://bilecik.edu.tr/guzelsanatlar/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Ferdendirme_Raporlar%C4%B1_483)

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bul**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bulunmamaktadır.

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

-Programlardaki uygulama örnekleri

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Bulunmamaktadır.

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Bulunmamaktadır.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Bulunmamaktadır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

\* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

[https://bilecik.edu.tr/resim/Icerik/%22Ortak\\_Zemin%22\\_Resim\\_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC\\_%C3%BC](https://bilecik.edu.tr/resim/Icerik/%22Ortak_Zemin%22_Resim_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_%C3%BC)

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

\* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin - sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı- süreçler ve mevcut uygulamalar

.Bulunmamaktadır

-Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler  
Bulunmamaktadır.

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler\*



Ders intibakları ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

\* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Bulunmamaktadır.

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Bulunmamaktadır.

-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları

Bulunmamaktadır.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.**

**Kanıtlar**

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

<https://www.bilecik.edu.tr/>

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bulunmamaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Bulunmamaktadır.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar  
Bulunmamaktadır.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

<https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlıdır.

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlıdır.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlıdır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/sks/>

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, en uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) bulunmamaktadır.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler bulunmamaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmakta**

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, ka  
Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.**

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar:

Üniversitemiz akademik kadroya ait atama ve yükseltme kriterleri, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Araştırma Görevlilerinin Atanmaları ve Görev Sürelerinin Uzatılmasına İlişkin Esaslar, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyesi/Elemmanı Kadrolarına Atama-Yükseltme ve Sözleşme Yenilemede Kullanılacak Dosya Hazırlama Yönergeleri ile belirlenmemiştir.

Lisans programında yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu program/bölüm öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği çalışma alanı ve uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili fakülte yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. İlgili program/bölümde öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili Üniversitemizin diğer birimlerdenve kurum dışı görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

-İzleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.**

#### **Kanıtlar**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59980>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105513>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95751>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/146972>

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/>

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.**

#### **Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bulunmamaktadır.

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

Bulunmamaktadır.

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Bulunmamaktadır.

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma süreçlerinin yo"netimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive bulunmamaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, t yönelik planları bulunmamaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Bulunmamaktadır.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemizi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile işbirliğinde 2 adet tamamlanan BAP projesi bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.**

**Kanıtlar**

<http://pvs.bilecik.edu.tr/parisa.goker/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/ece.altinok/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/begul.bulut/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/ayse.sezer/>

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bulunmamaktadır.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Bulunmamaktadır.

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

-Yıllık eğitim saati

Bulunmamaktadır.

-Yıllık eğitim alan kişi sayısı

Bulunmamaktadır.

-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)

Bulunmamaktadır.

-Yaşam boyu öğrenim eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.) sayısı

Bulunmamaktadır.

-Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı

Bulunmamaktadır.

-Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı

Bulunmamaktadır.

-Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı

2

-Üniversitemizde düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı

1

-Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı

Bulunmamaktadır.

-Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı

Bulunmamaktadır.

-Topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

Bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.**

**Kanıtlar**

<https://www.bilecik.edu.tr/guzelsanatlar>